



# Cynllun Gwers ABCh CLIC – CA3

## Paratoi ar Gyfer Dysgu Gydol Oes - Arian

Amlinelliad &  
Gofynion

### Pwnc/Teitl cyffredinol ar gyfer y wers:

Datblygu a deall swyddogaeth a phwysigrwydd arian

### Cyfnod allweddol neu grŵp myfyrwyr:

CA3

### Amser sydd angen

1 awr

### Disgrifiad byr:

Codi ymwybyddiaeth o sut i ddefnyddio arian yn gyfrifol.

Datblygu meddwl	✓	Datblygu rhifo	✓
Datblygu cyfathrebu	✓	Gweithio gydag eraill	✓
Datblygu TGC	✓	Gwella hunan ddysgu	✓

### Cysylltiad i Fframwaith ABCh APADGOS ar gyfer rai 7 i 19 oed yng Nghymru

#### Themâu: Paratoi ar Gyfer Dysgu Gydol Oes

#### Canlyniad dysgu penodol bwriadol:

Dylai dysgwyr gael cyfleoedd i:

- » gysidro eu ffynhonnell bresennol o incwm ariannol
- » cysidro sut i gyllido at y cyfnod byr a chyfnod hir

#### Ac i ddeall

- » sut i wneud barn a phenderfyniadau economaidd effeithiol

### Offer, adnoddau a'r paratoi sydd yn rhaid gwneud:

Cyfleusterau TG

Papur A4 ar gyfer taflen wybodaeth

Papur A3 ar gyfer poster





# Cynllun Gwers ABCh CLIC – CA3

## Paratoi ar Gyfer Dysgu Gydol Oes - Arian

Cynllun Gwers

### Dull

#### Cychwyn Gwers: (5 munud)

- » Rhannwch fyfyrwyr i mewn i grwpiau a rhoi darn o bapur siart fflip A1 i bob grŵp. Gofynnwch iddynt i ysgrifennu cymaint o eiriau bosib sydd yn ymwneud ag arian ar ddarn o bapur. Gofynnwch i'r grwpiau arddangos a bwydo'n ôl eu hatebion ar ôl 5 munud. Mae'r grŵp gyda'r mwyafrif o eiriau yn ennill.
- » *Arian, cardiau credyd, cardiau debyd, pwrs, waled, cadw mi gei, banciau, cymdeithas adeiladu, pay pal, siec, Dow Jones, y farchnad stoc, cyfrifon cynilo, arian pen-blwydd, cerdyn anrheg, arian gwobr, ayb.*

#### Cyflwyniad: (10 munud)

Trafodaeth dosbarth yn ymwneud â'r canlynol:

- ◇ Sut ydych chi'n cael eich arian?
- ◇ Sut ydych chi'n gwario eich arian?
- ◇ Sut ydych chi'n cynilo eich arian?

- » Gofynnwch i'r myfyrwyr ysgrifennu eu hatebion ar y daflen waith isod Fy Materion Ariannol

#### Gweithgaredd: (20 munud)

Defnyddiwch adran Arian CLIC <http://www.cliconline.co.uk/cym/gwybodaeth/arian/> a chwblhau'r atebion ar y daflen waith isod: Fy Materion Ariannol

### Mewn grwpiau: (20 munud)

- » Rhannwch y dosbarth i mewn i bedwar grŵp a rhoi darn o bapur siart fflip ac ysgrifbin i bob un. Dywedwch wrthynt fod pob grŵp wedi cael £1000 i fynd â'r grŵp cyfan ar benwythnos o wyliau. Gofynnwch iddynt i gynllunio beth maen nhw am ei wneud a sut maent am wario'r arian. Gallent ddefnyddio'r rhyngwryd i ymchwilio'r trip. Rhaid dangos costau'r trip a chadw i'r cyllid. Yr enillwyr fydd y tîm gyda'r trip fwyaf gwreiddiol a'r un sydd yn cadw o fewn y cyllid (10 munud)
- » Gofynnwch i bob grŵp adrodd yn ôl ar y canlyniadau (10 munud)
- » Athro i benderfynu ar enillwyr

#### Cyflawni: (5 munud)

- » Crynodi'r prif bwyntiau fod gan fyfyrwyr fynediad i arian a dewis o sut i'w ddefnyddio'n gyfrifol. Mae cyllidebu arian yn golygu fod gan fyfyrwyr fwy o benderfyniadau dros faint o arian sydd ganddynt a beth maen nhw eisiau ei brynu

#### Awgrymiadau ac adnoddau ychwanegol:

Adran CLIC <http://www.cliconline.co.uk/cym/gwybodaeth/arian/>





# Cynllun Gwers ABCh CLIC – CA3

## Paratoi ar Gyfer Dysgu Gydol Oes - Arian



### Fy Materion Ariannol

Defnyddiwch yr adran <http://www.cliconline.co.uk/cym/gwybodaeth/arian/> i edrych ar faint o arian rydych yn ei gael a beth gall wneud gydag ef. Defnyddiwch yr adnodd hwn i ysgrifennu eich atebion.

1. Fy arian

### Beth ydy arian poced?

.....

### O ble mae fy arian yn dod?

.....

### Sut ydw i'n cynilo fy arian?

.....

### Pam ddylwn i gynilo fy arian?

.....

2. Fy nghyllideb

### Beth ydy cyllidebu?

.....







# Cynllun Gwers ABCh CLIC – CA3

## Paratoi ar Gyfer Dysgu Gydol Oes - Arian



5. Os byddwn yn cadw fy arian...  
Gweithiwch allan faint gallwch safio.  
Gwnewch lun o beth fydddech yn prynu yn y golofn ddiwethaf.

### Mewn diwrnod bydda gen i...

.....

### Mewn wythnos bydda gen i...

.....

### Mewn mis bydda gen i..

.....

### Mewn blwyddyn bydda gen i...

.....

### Gallwn i brynu...

.....

### Gallwn i brynu...

.....

### Gallwn i brynu...

.....

### Gallwn i brynu...

.....

